

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета
МБОУ «Джалильская СОШ №1»
Протокол № 7 от «24.03.2025»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
Латифуллина Г.Ф.
Приказ № 60-о от 31.03.2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Джалильская СОШ №1»
за 2024 год**

Джалиль, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3. Система управления.	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	9
1.5. Организация учебного процесса	19
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	20
1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.	21
1.9. Материально-техническая база	22
1.10. ВСОКО и показатели деятельности	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года)
- со 2 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения, статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района РТ
Адрес	Фактический адрес: 423368, Республика Татарстан, Сармановский район, р.п. Джалиль, ул. Лесная, д. 25 Юридический адрес: 423368, Республика Татарстан, Сармановский район, р.п. Джалиль, ул. Лесная, д. 25
Год основания	1964
Телефон/факс	8 (855)-596-76-14, 8 (855)-596-76-15
ФИО руководителя	Латифуллина Гульнара Фалиховна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия лицензии 16ЛЮ1 Номер лицензии 7413 Реестровый номер лицензии 0003364 Дата выдачи лицензии 05.11.2015 Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4190 от 15 февраля 2017 г. Серия 16А01 №0001302 выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан , приказ № 558/17-Д от 15.12.2017
Электронный почта ОУ	dzalilich1@mail.ru
Сайт ОУ	https://edu.tatar.ru/sarmanovo/dzalil/sch1
Количество обучающихся	504 (на 01.09.2024)
Количество классов	23
Виды реализуемых образовательных программ	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В 2023/2024 учебном году в школе функционировало 23 класса.

Из них на конец года:

на 1-ой ступени-1-4 классы – 10 классов 221 учеников

на 2-ой ступени-5-9 классы – 11 классов 240 учеников

на 3-ей ступени-10-11 классы – 2 класса 43 ученика

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Показатель	Учебный год	Количество обучающихся
Движение контингента	2018-2019	510
	2019-2020	517
	2020-2021	532
	2021-2022	538
	2022-2023	523

	2023-2024	504
	2023-2024	504
Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	2018-2019	0
	2019-2020	1
	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	1
	2023-2024	3
	2023-2024	3
Количество обучающихся на дому	2018-2019	4
	2019-2020	6
	2020-2021	6
	2021-2022	3
	2022-2023	1
	2023-2024	1
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	2018-2019	0
	2019-2020	0
	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	0
	2023-2024	0
	2023-2024	0

1.2. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10-11-х классов – ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

В МБОУ «Джалильская СОШ №1» дополнительное образование детей реализуется по нескольким направлениям:

- Социально-гуманитарное направление: Юные инспектора движения (количество детей: 10); Увлекательный английский (количество детей: 47)

- Художественное направление: Фотокружок «Ракурс» (количество детей: 14); Умелые ручки (количество детей: 30); Театральный кружок (количество детей: 25); Вокальный кружок «Семь нот» (количество детей: 15).

- Техническое направление: Основы робототехники (количество детей: 30).

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и

гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, 2 – 8,10 классах 34 недели. Школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах. В 1-х классах – 5-дневная учебная неделя.

Язык обучения – русский. Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение Закона РТ «О языках РТ и других языках в Республике Татарстан».

В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучаются языки народов субъектов Российской Федерации согласно заявлениям родителей.

В соответствии с СанПиН (2.4.3648-20) учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из числа школьного компонента.

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Джалильская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используется в полном объеме для преподавания учебных предметов, проведение учебных курсов. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются на учебные занятия, обеспечивающие:

- различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- дополнительную подготовку для сдачи экзаменов;
- поддержку изучения смежных предметов;
- углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

Для обучающихся 1-11 классов МБОУ «Джалильская СОШ №1» при проведении занятий по родному языку, иностранному языку, информатики при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительные, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для среднего общего образования образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально-экономического, технологического. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для 10-11 классов 2022-2024 годов был использован примерный учебный план технологического профиля.

В 2024 году 3 обучающихся обучались по адаптированным программам. В школе разработаны:

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением слуха (вариант 1.1)

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением слуха (вариант 2.2.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили

функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Джалильская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

– все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Джалильская СОШ №1» выполнены на 100%.

1.3. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РТ, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с научными организациями;– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора ОУ; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; – ходатайствовать о награждении работников ОУ.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Для учета мнения родителей (законных представителей) и обучающихся в школе созданы: совет родителей и совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей предметов филологического цикла; учителей предметов гуманитарного цикла; учителей предметов естественнонаучного цикла; учителей математики и информатики; учителей иностранных языков; учителей предметов общего развития; педагогов начального образования; классных руководителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/dzalil/sch1>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Наша школа открыта для взаимодействия с родителями и общественными организациями. Сегодня школа представлена в медиaprостранстве в социальных сетях Телеграм и Вконтакте. Благодаря этому, ей удается оперативно вовлекать родителей в воспитательную работу школы.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ.
- Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверки формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся в следующей форме: административные контрольные работы; срезы знаний по предметам; защита ученических проектных работ; выступления на научно-практических конференциях, семинарах, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Качество обучения по школе – 49,77%, уровень успеваемости – 93,81%.

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по уровням образования.

Учебный год	Уровень образования	Качество знаний	Уровень успеваемости
2018-2019	НОО	66,7	98,6
	ООО	51,56	96,09
	СОО	83,02	100
2019-2020	НОО	68,24	99,41
	ООО	55,79	98,35
	СОО	86,79	100
2020-2021	НОО	61,14	99,48
	ООО	51,56	95,56
	СОО	65,22	88,41
2021-2022	НОО	60,87	97,83
	ООО	46,91	92,18
	СОО	57,14	92,86
2023 - 2024	НОО	61,59	92,07
	ООО	38,8	89,41
	СОО	59	95,4

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по классам за 2023-2024 учебный год.

Низкий уровень ниже 50%	Средний уровень до 70%	Высокий уровень выше 70%
3б – 45	4б- 68	2а -80
4а - 36,35	4а -55	2б- 89,47
5а -33,33	7а - 55	
5б – 30,43	8б - 60	
6а -38,89	9б -66,67	
6б -40,91	11-72,73	
6в - 27,27		
7а -19,23		
8а -45		
9а - 43,75		
10-42,86		

Как видно из таблицы, есть слабые классы (от общего количества 2-11-х классов), где качество знаний по основным предметам низкое, что связано с индивидуальными способностями учащихся.

Сравнительные данные по предметам по итогам 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023-2024 учебных годов

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023-2024	
	Ка-во(%)	Усп.(%)	Ка-во(%)	Усп.(%)	Ка-во(%)	Усп.(%)
Русский язык	74,33	98,77	67	95	76,03	98,39
Литература	86,39	99,32	86	100	73,68	100
Математика	77,06	96,76	65,6	93,7	66,55	95,86
Алгебра	48,3	94,56	53,13	100	52,74	97,26
Геометрия	52,38	98,64	52,34	98,44	50	96,58
История	95,24	100	74	98,6	69,12	99,30
Родной(тат) язык	91,38	100	90	100	93,41	100
Родная (татарская) литература	94,9	100	91	100	97,96	100
Гос.язык РТ(тат)			88,64	100	87,70	100
География	87,59	100	79,2	100	77,57	100
Биология	83,14	100	67,45	100	60,46	98,10
Обществознание	86,19	100	79	100	81,41	100
Физика	78,68	99,49	67,11	99,34	63,69	95,24
Астрономия	100	100	100	100	95,45	100
Химия	74,1	100	61	100	68,42	100
Английский язык	71,05	100	70	100	65,37	99,77
Информатика	90,81	100	89	100	91,67	99,40
ОБЖ	100	100	99	100	99,12	100
Физическая культура	99,59	100	99,7	100	98,17	100
Технология	99,23	100	99	100	99	100
Музыка	94,35	99,73	92	100	92,77	100
ИЗО	98,48	100	96	100	95,03	100

По данным результатам видно, что качество обучения по многим предметам повысилась, а снижение можно наблюдать по математике, физике, географии, биологии.

Согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Джалильская СОШ №1», в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 13.05.2024. по 24.05.2024г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 5-11 классах.

Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель	Кол-во уч.	Кол-во вып.	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
5 класс											
16.05.24	Музыка	Защита проекта	Шайхутдинова Ф.Ф	30	30	16	9	5	0	100	83
23.05.24	Биология	Тест	Мустафина Н.К.	30	30	3	12	14	1	96,6	56,6
20.05.24	Математика	К/р	Гараева Ч.Т.	30	30	0	13	15	2	93,3	43,3
5б класс											
20.05.24	Музыка	Защита проекта	Шайхутдинова Ф.Ф	23	23	7	6	10	0	100	56,5
16.05.24	Биология	Тест	Мустафина Н.К.	23	23	0	9	12	2	91	39
23.05.24	Математика	К/р	Гараева Ч.Т.	23	23	3	5	11	4	82,6	34,8
6а класс											
20.05.24	География	Тест	Шакирова А.А.	18	18	7	7	4	0	100	77
18.05.24	Математика	К/р	Мухамадиева Г.Д	18	18	2	6	10	0	100	44

21.05.24	Родной(тат) язык	Диктант с гр.зд	Соловьева Ф.Ф.	6	6	3	3	0	0	100	100
21.05.24	Гос.(тат)язык	Тест	Шаймарданова Л.Н.	12	12	3	5	4	0	100	66
6б класс											
20.05.24	География	Тест	Шакирова А.А.	22	22	1	13	8	0	100	64
18.05.24	Математика	К/р	Мухамадиева Г.Д	22	22	3	9	8	2	90	60
21.05.24	Родной(тат) язык	Диктант с гр.зд	Шакирова Э.Ш.	8	7	5	1	1	0	100	86
21.05.24	Гос.(тат)язык	Тест	Соловьева Ф.Ф.	14	14	6	8	0	0	100	100
6в класс											
20.05.24	География	Тест	Шакирова А.А.	22	22	3	10	9	0	100	59
18.05.24	Математика	К/р	Гараева Ч.Т.	22	22	4	5	11	2	91	40,9
21.05.24	Родной(тат) язык	Диктант с гр.зд	Шакирова Э.Ш.	4	4	2	1	1	0	100	75
21.05.24	Гос.(тат)язык	Тест	Шаймарданова Л.Н.	18	18	3	8	7	0	100	61
7а класс											
20.05.24	Русский язык	Диктант с гр.зад	Валиева Э.Д.	26	26	2	11	11	2	92	50
18.05.24	ИЗО	Творческая раб.	Шайхутдинова Ф.Ф.	26	26	12	9	5	0	100	80,7
23.05.24	Геометрия	К/р	Мухамадиева Г.Д	26	26	3	4	15	4	84,6	26,9
7б класс											
20.05.24	Русский язык	Диктант с гр.зад	Гайфуллина С.А.	28	28	12	3	13	0	100	53
16.05.24	ИЗО	Творческая раб.	Шайхутдинова Ф.Ф.	28	28	16	6	6	0	100	78,57
18.05.24	Физика	К/р	Хабибуллин Р.Г.	28	28	6	5	10	7	75	39
8а класс											
20.05.24	Алгебра	К/р	Миннекаева Г.М.	20	20	2	11	7	0	100	65
16.05.24	Общ -е	Тест	Ягудина З.Ф.	20	20	3	9	8	0	100	60
23.05.24	Физ -ра	Сдача норм	Фасхутдинов Р.Ш.	20	20	5	9	6	0	100	72
21.05.24	Химия	К/р	Шаяхметова Р.М.	20	20	1	13	6	0	100	70
8б класс											
20.05.24	Алгебра	К/р	Миннекаева Г.М.	20	20	2	11	7	0	100	65
16.05.24	Общ -е	Тест	Ягудина З.Ф.	20	20	7	12	1	0	100	95
23.05.24	Физ -ра	Сдача норм	Фасхутдинов Р.Ш.	20	20	6	11	4	0	100	86
21.05.24	Химия	К/р	Шаяхметова Р.М.	20	20	5	10	5	0	100	75
9а класс											
15.05.24	История	Тест	Ягудина З.Ф.	16	16	1	11	4	0	100	75
14.05.24	Алгебра	К/р	Гараева Ч.Т.	16	16	2	7	7	0	100	56,2
9б класс											
15.05.24	История	Тест	Ягудина З.Ф.	15	15	8	7	0	0	100	100
14.05.24	Алгебра	К/р	Миннекаева Г.М.	15	15	5	3	7	0	100	53
10 класс											
21.05.24	Информатика	К/р	Давлетова И.М.	21	20	6	6	7	1	95	60
22.05.24	Алгебра	К/р	Мухамадиева Г.Д.	21	20	2	6	11	1	95	40
14.05.24	Русский язык	Диктант с гр. зад	Гайфуллина С.А.	21	21	9	7	4	1	95	76
17.05.24	История	Тест	Шаехова А.Р.	21	21	5	12	4	0	100	81
11 класс											
16.05.24	Физика	К/р	Хабибуллин Р.Г.	22	22	0	12	10	0	100	55
15.05.24	История	Тест	Шаехова А.Р.	22	22	8	11	3	0	100	86

По результатам итогов промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году условно переведены:

№ п/п	Ф.И.О. Ученика	Класс	Учебный предмет, курс (модуль)
1.	Хайруллин Эмиль Ильнарлович	3а	Литературное чтение, математика, русский язык
2.	Хайруллин Денис Рамисович	3а	Математика
3.	Кузякова Анжела Маратовна	3в	Русский язык
4.	Ермаков Данил Александрович	6а	Математика
5.	Хусаинов Нуриман Газинурович	6а	Математика, биология

№ п/п	Ф.И.О. Ученика	Класс	Учебный предмет, курс (модуль)
6.	Белотдинов Амир Дамирович	6б	Математика
7.	Костылев Максим Владимирович	6б	Математика
8.	Двинянинов Евгений Артемович	6б	Математика, биология
9.	Джафаров Салават Назыфович	6б	Математика
10.	Илдарханов Данил Русланович	7а	Математика
11.	Морозов Артем Владимирович	7а	Математика
12.	Тимошкова Полина Рафисовна	7в	Математика
13.	Сулейманов Руслан Фуркатович	7в	Математика
14.	Ахметзянов Ралиф Фаилевич	8а	Алгебра, геометрия, история, физика, русский язык
15.	Гайсин Айрат Тауфикович	8а	Геометрия
16.	Нигматуллина Риана Руслановна	8а	Геометрия
17.	Хузина Ясмина Марселевна	8а	Алгебра, биология, англ.яз., геометрия, русский язык
18.	Мефодьева Елизавета Андреевна	8б	Физика
19.	Юсупов Роберт Маратович	8б	Физика
20.	Фаттахов Эрик Ленарович	8б	Физика
21.	Шакирова Эндже Ильясовна	8б	Физика
22.	Нуриев Нияз Фазылович	8б	Физика
23.	Закиев Ильяс Рустемович	8б	Физика
24.	Ахметзянов Айрат Радикович	8б	Физика, алгебра, геометрия, история
25.	Ахметгалиева Алия Альбертовна	11	Алгебра и начала математического анализа, русский язык, информатика

По итогам 25 учеников не справились с промежуточной аттестацией, что составляет 8,7 % всех учеников школы 5-11 классов, эти учащиеся переводятся в следующий класс условно. Хороший результат по предметам показали 8е классы, 9е классы, 11 классы. Очень низкие показатели качества в 7б, 5б, 6в, 7а классах. Хороший результат показали ребята по ИЗО 7а, 7б классы, выполнили творческие работы.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по выявлению творчески одаренных детей в школе. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Также для выявления одаренных детей в школе были проведены школьные туры олимпиад по всем предметам. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу директора школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились двое последующих учащихся, набравших баллов меньше победителя. На основании протоколов и отчетов руководителей МО составлена сводная таблица результатов олимпиад. В целом в школьном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников приняли участие: 3-е классы – 5, 4-е классы – 20; 5-е классы – 24; 6-е классы – 29; 7-е классы – 24; 8-е классы – 20; 9-е классы – 23; 10-е классы – 14; 11-е классы – 19 учащихся по 24 предметам.

Каждому учащемуся 3-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Самое наибольшее число участников олимпиады по всем предметам было в 6-х классах (29 учащихся). Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиадах по предметам: математика – 55, татарский язык – 29, русский язык – 41, литература – 35, ОБЖ – 38, английский язык – 28, экология – 22, биология – 29, физика – 30.

По итогам школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне. Протоколы школьных олимпиад опубликованы на сайте школы.

В 2023-2024 учебном году на муниципальный этап прошли 93 участника. Лучшие результаты показали:

	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Матурова Элина Рамилевна	4б	Татарский язык	Призер	Шаймарданова Л.Н.
2.	Галимов Амин Маратович	4б	Татарский язык	Призер	Шаймарданова Л.Н.
3.	Салахова Аделина Ленаровна	4б	Татарский язык	Призер	Шаймарданова Л.Н.
4.	Шайхетдинова Наиля Илдаровна	5а	Русский язык	Призер	Валиева Э.Д.
5.	Гимранова Эмилия Ильфатовна	6б	Русский язык	Призер	Валиева Э.Д.
6.	Ильясов Ислам Дилмухаммадович	6б	Англ. язык	Призер	Сагидуллина З.Х.
7.	Рахматова Ралина Рустамовна	7а	Физкультура	Призер	Гильфанов Р.Р.
8.	Идиатуллина Амина Раилевна	7б	Литература	Призер	Гайфуллина С.А.
9.	Ямашева Елизавета Эдуардовна	7б	Литература	Призер	Гайфуллина С.А.
			Технология	Призер	Хабибуллина Ф.Р.
			МХК	Призер	Шайхутдинова Ф.Ф.
10.	Гараева Иллария Айдаровна	7б	Татарский язык	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Тат.литература	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Биология	Призер	Мустафина Н.К.
			Математика	Призер	Миннекаева Г.М.
11.	Хазиева Камила Илнуровна	7б	Татарский язык	Призер	Шакирова Э.Ш.
12.	Абзалова Эльвина Рамилевна	8б	Татарский язык	Победитель	Шакирова Э.Ш.
			Тат.литература	Призер	Шакирова Э.Ш.
			МХК	Призер	Шайхутдинова Ф.Ф.
13.	Давлетов Тагир Ринатович	8б	Математика	Победитель	Латифуллина Г.Ф.
			Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
14.	Насибуллин Аяз Радикович	8б	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.

15.	Шаймарданова Диляра Ринатовна	86	Татарский язык	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Тат.литература	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Русский язык	Призер	Гайфуллина С.А.
			МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
16.	Соловьева Зарина Алексеевна	86	Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Тат.литература	Победитель	Шакирова Э.Ш.
			Татарский язык	Призер	Шакирова Э.Ш.
17.	Зиннуров Рунил Рузанович	8а	География	Призер	Шакирова А.А.
18.	Сафина Эльвира Ильмировна	9а	Литература	Призер	Салихова Р.Ф.
19.	Баяндин Антон Александрович	96	Экология	Победитель	Шаяхметова Р.М.
			История	Призер	Ягудина З.К.
			Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Русский язык	Призер	Гайфуллина С.А.
			Англ.яз	Призер	Аглямова Э.Т.
20.	Ханнанова Азалия Ильнуровна	96	МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
			Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Литература	Победитель	Гайфуллина С.А.
			Русский язык	Призер	Гайфуллина С.А.
21.	Аюпов Данияр Ильгизович	96	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Биология	Победитель	Шаяхметова Р.М.
			Химия	Призер	Шаяхметова Р.М.
22.	Газизова Алсу Ильнуровна	96	Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Литература	Призер	Гайфуллина С.А.
23.	Давлетова Эльза Ирековна	96	Технология	Призер	Хабибуллина Ф.Р.
24.	Абдуллина Милена Айдаровна	10	Литература	Победитель	Гайфуллина С.А.
			МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
25.	Халиуллина Алсу Рафисовна	10	Литература	Призер	Валиева Э.Д.

26.	Миннуллина Эльвира Марселевна	10	Тат. литература	Призер	Шаймарданова Л.Н
			Русский язык	Призер	Гайфуллина С.А.
27.	Мансурова Самира Рамисовна	10	Татарский язык	Призер	Шаймарданова Л.Н
			Тат. литература	Призер	Шаймарданова Л.Н
28.	Турсунова Нушофарин Пулуджоновна	10	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Литература	Призер	Гайфуллина С.А.
29.	Кириллов Максим Игоревич	10	Англ.яз	Призер	Сагидуллинна З.Х.
30.	Мухаметшин Алмаз Рашидович	10	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
31.	Махиянов Ильнур Ильдарович	11	Математика	Победитель	Миннекаева Г.М.
32.	Гараева Риана Айдаровна	11	Татарский язык	Призер	Шакирова Э.Ш.
33.	Габдрахманова Энже	11	Англ.яз	Призер	Габдрахманова Э.Ш.
34.	Кудашев Данил Саматович	11	Математика	Победитель	Миннекаева Г.М.
35.	Шигапов Динар Айдарович	11	Геология	Призер	Шакирова А.А.
			Экономика	Призер	Ягудина З. К.
36.	Шигапова Элиза Айратовна	11	Физкультура	Призер	Гильфанов Р.Р.
37.	Варламова Кира Дмитриевна	11	Право	Призер	Ягудина З.Ф.
38.	Газетдинова Алия Радиковна	11	МХК	Призер	Шайхутдинова Ф.Ф
			Литература	Призер	Гайфуллина С.А.
39.	Хафизова Ралина Робертовна	11	Литература	Победитель	Гайфуллина С.А.
40.	Галиев Рамис Русланович	11	Физкультура	Призер	Гильфанов Р.Р.
			Технология	Призер	Гильфанов Р.Р.
41.	Халиуллина Ляйсан Тальгатовна	11	МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф

На региональный и заключительный республиканский этап проходят победители, набравшие нужное количество проходного балла. Важно отметить учителя хорошо подготовили учащихся к олимпиадам по предметам, и учащиеся смогли набрать очень высокие баллы, следовательно, смогли участвовать на республиканском и региональном этапах олимпиады школьников.

В период с 9 января по 1 марта 2024 года состоялись региональный этап всероссийской олимпиады школьников и зональный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу». Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников. При установлении проходных баллов были использованы следующие общие основания:

- проходной балл составлял не менее 50% выполнения от максимального возможного балла по предмету;
- приглашение на региональный и заключительный этап прошлогодних призеров и победителей.

На участие в региональном и заключительном этапе Олимпиады от МБОУ «Джалильская СОШ №1» были утверждены 12 участников. По факту 12 учащихся приняли участие.

Количество обучающихся, занявших призовые места по каждому предмету за 5 лет

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	мун	респ	мун	респ	мун	респ	мун	респ	мун	респ
Биология	3		3		2		9	1	7	
Экология	5		5		2		3		6	
История	1		-		1		-		1	
Ист. Татарстана	1		-		-		-		-	
Химия	4	3	5	2	2	3	1	3	1	4
Литература	10	1	7		4		9	2	10	
МХК	6		6	1	5		4	3	7	2
Русский язык	7		8		-		2		6	
География	1		1		-		-		1	
Геология	4	1	3	1	3		5		1	
Экономика	-		-		-		-		1	
Право	3		3	1	-		2		1	
Обществознание	4	1	2		1		1		-	
Английский язык	4		3	1	4		3	1	4	
Физика	-		4		-	2	-		-	1
Тат. яз.(тат.гр)	5		10	1	6		11		10	
Тат.лит.(тат.гр)	5	1	6		4		2		6	
Тат.яз.(рус.гр.)	3		2		2		-		-	
Физкультура	4		6		2		5		3	
ОБЖ	3	1	1	1	2		4	1	-	1
Технология	2		5		2		2		3	
Астрономия	-		1		-		-		-	
Информатика	-		-		-		-		-	
Математика	3	1	10		4		3	3	4	3
ИТОГО призовых мест	80	9	91	8	46	5	66	14	72	11

Данная таблица дает представление о количестве учащихся, занявших призовые места в региональном этапе Олимпиады по предметам. Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

Каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам

спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «79годовщина в ВОВ»; «81 год Сталинградской битвы»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы», «Читаю о Победе», «Пою о Победе»;
- участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В школе открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности.

Все обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России». В рамках реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия. Несмотря на то, что треки называются образовательными, акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, ведь образование и воспитания - взаимодействующие педагогические процессы. В основе треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в школьных благотворительных ярмарках;
- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастерклассы.

В работу классных руководителей внедрилась инновационная технология работы – развивающие беседы и проведение классных часов «Разговоры о важном» (с 1 по 11 класс) и «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс). Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия поселка.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и поселковых соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба» (команда школы заняла 3 место), Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по хоккею, по баскетболу

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, правоохранительный отряд «Дельта».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»; Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);

- спортивные мероприятия;

- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь, с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

Руководствуясь приказами МО и Н РФ, РТ, ОО коллектив школы принял участие в конкурсных мероприятиях (без учета мероприятий предметной направленности): поселковых – 14, районных – 17, республиканских – 18, всероссийских – 9, международных – 8.

Вопросы воспитательного характера в школе занимают одно из ведущих мест. В центре любого воспитательного дела находится личность, индивидуальность каждого ребенка.

Накопленный опыт и профессионализм позволили педагогам школы достойно принять участие в конкурсах, форумах, конференциях: Латифуллина Г.Ф. стала победителем зонального этапа «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего – 2023», Ботаева Л.А. стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитать человека – 2024» в номинации «Классный руководитель», Габдрахманова Э.Ш. стала лауреатом 3 степени муниципального этапа ««Лучший общественный воспитатель несовершеннолетнего – 2024».

Все мероприятия входят в общешкольный рейтинг активности и результативности классов. По итогам рейтингования лидируют классы (по количеству набранных баллов): в начальном звене:

1 место – 3а кл (130 баллов, кл.рук. Газизова Р.А.)

2 место – 4б кл (110 баллов, кл.рук. Бадертдинова И.И.)

3 место – 1б кл (95 баллов, кл.рук. Бадикова Г.Ф.)

В среднем звене:

1 место – 7б кл (113 баллов, кл.рук. Гайфуллина С.А.)

2 место – 6б кл (105 баллов, кл.рук. Нагимуллина Л.Ф.)

3 место – 7а кл (70 баллов, кл.рук. Валиева Э.Д.)

В старшем звене:

1 место – 11 кл (76 баллов, кл.рук. Габдрахманова Э.Ш.)

2 место – 9а кл (70 баллов, кл.рук. Гараева Ч.Т.)

3 место – 10 кл (48 баллов, кл.рук. Шаймарданова Л.Н.)

1.5. Организация учебного процесса

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	2.09.24– 26.10.24	8 недель
2 четверть	7.11.24 – 28.12.24	7 недель 2 дня
3 четверть	09.01.25 – 21.03.25	10 недель 1 день
4 четверть	1.04.25 – 26.05.25	7 недель 5 дней
Итог за учебный год		33 недели 2 дня

Продолжительность каникул в 2024/2025 учебном году.

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	28.10.2024 - 06.11.2024	10 дней
Зимние	30.12.2024 – 08.01.2025	10 дней
Весенние	22.03.2025 – 31.03.2025	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	10.02.2025 - 16.02.2025	9 дней
Итого за учебный год	1 класс	39 дней
	2-11 класс	30 дней

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) в форме контрольных работ, тестов, практических работ, диктантов, всероссийских проверочных работ, выставление годовой отметки проводится с 15 по 26 мая 2025 года, в 9,11 классах с 10 по 20 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации;

Режим работы школы:

- школа работает в одну смену;
- продолжительность урока 40-45 минут,
- для 1-х классов:

35 минут по 3 урока с сентября по октябрь включительно

35 минут по 4 урока с ноября по декабрь включительно

40 минут по 4 урока с января по май включительно (1 день 5 уроков за счет физической культуры)

Расписание звонков:

№	время
1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	9.00 – 9.45
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	11.00– 11.45
5 урок	12.00 – 12.45
6 урок	13.00 -13.45
7 урок	14.00 - 14.45

Расписание звонков на понедельник:

№	время
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.25 – 10.05
3 урок	10.20 – 11.00

4 урок	11.15 – 11.55
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.05 -13.45
7 урок	14.00 - 14.45

Расписание звонков на субботу:

№	время
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.45 – 09.25
3 урок	9.35 – 10.15
4 урок	10.25 – 11.05
5 урок	11.15 – 11.55
6 урок	12.00 -12.40

Расписание звонков для 1-х классов на 1 полугодие:

№	время
1 урок	8.00 - 8.35
2 урок	8.50 - 9.25
3 урок	9.40 - 10.20
4 урок	10.35 - 11.10

Режим питания в школьной столовой

Время	Классы
Перемена после 1 урока	1 классы
Перемена после 2 урока	2-4 классы
Перемена после 3 урока	5-8 классы
Перемена после 4 урока	9-11 классы

Первым уроком в понедельник проводится учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а в четверг учебный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

1.6. Востребованность выпускников

В 2024 году 100% учащихся, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестат и успешно продолжили дальнейшее обучение.

Количество выпускников 9-х классов (всего)	31 чел.
Из них:	
- 10 класс	18 чел.
- поступили в ССУЗ (колледж) в РТ	13 чел
- поступили в ССУЗ (колледж) в РФ	
Количество выпускников 11-х классов (всего)	22 чел.
- поступили в высшие учебные заведения	21чел.
- поступили в ССУЗ (колледж)	1чел.
- трудоустроен	0 чел.
- призваны на службу в армию	0

Вывод: в 2024 году 95% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения нашей страны.

58 % выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе, 48 % продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В 2023/2024 учебном году в педагогический коллектив школы входило 40 учителей
Рассмотрим таблицу квалификационных категорий за 2023/2024 учебный год

Педагогически работники, имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества
всего:	35 (87,5%)
из них: высшую категорию	12 (30%)
первую категорию	20 (50%)
СЗД	1 (2,5 %)
Не проходили на СЗД	3 (7,5%)
Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества
моложе 30 лет	1
от 30 до 50 лет	26
старше 50 лет	13
Средний возраст преподавательского состава – 40-50	
Количество педагогов – победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов в период 2023-2024 гг. – 3	

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

от 0 до 5 лет – 3 человека (7,5%);

от 5 до 10 лет – 2 человек (5%);

от 10 до 20 лет – 14 человек (35%);

свыше 20 лет – 21 человек (52,5%).

За 2023/2024 учебный год прошли повышение квалификации 11 учителей. На 2024-2025 учебный год планируют пройти повышение квалификации 16 учителей школы.

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки:

– Гарайшина Л.Т. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют»;

– Соловьева Ф.Ф. - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Лучший учитель татарского языка»

– Ботаева Л.А. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»

Награждение учителей:

– Грамота ОО: Бадикова Г.Ф., Ботаева Л.А.

– Грамота Совета: Галлямова А.Р., Гильфанов Р.Р., Миннекаева Г.М.

– Почетная грамота МО и Н РТ и РФ: Бадертдинова И.И., Валиева Э.Д., Мустафина Н.К.

– Нагрудный знак «Почетный наставник» РТ: Шакирова А.А., Хабибуллина Ф.Р., Хабибуллин Р.Г., Шаяхметова Р.М., Шайхутдинова Ф.Ф.

– Нагрудный знак «Молодой педагог»: Кудашева Г.Ф.

– Нагрудный знак «Отличник в сфере образования и науки»: Сагидуллина З.Х.

– Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»

1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают школьные методические объединения.

Формы методической работы:

- коллективные формы: семинары, практикумы, конференции, заседания методических объединений, подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов,

- внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, наставничество, педсоветы, участие в профессиональных конкурсах,

- участие в конкурсах и выставках различного уровня, методических конференциях, вебинарах;

- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;

- аттестация педагогов;

- внутришкольный контроль.

В 2024 году школьная библиотека работала в режиме шестидневной рабочей недели. План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с общешкольным планом и календарем памятных и знаменательных дат. Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками. Школьная библиотека в течение года сотрудничала с общественными, культурно-просветительскими организациями района. Основными задачами школьной библиотеки являются обеспечение учебной литературой всех обучающихся школы, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения.

Объем библиотечного по состоянию на 31.12.2024	19047
Учебный фонд	9100
Художественная литература	7923
Учебные пособия	8085
Печатные издания	19047
Аудио визуальные документы, документы на микроформах, электронные документы	0
Читатели	504
Число посещений библиотеки в месяц	900
Из них посещение массовых мероприятий	400
Читаемость	100%
Посещаемость	100%
Количество проведенных массовых мероприятий	25

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Джалильская СОШ №1»

Общая площадь школы 6299,9 кв.м.

Школа занимает одно здание, в котором имеются следующие учебные помещения:

- учебные кабинеты начальной школы - 10
- учебные кабинеты основной школы - 40
- кабинеты технологии (мастерские) - 2
- кабинет педагога-психолога- 1
- спортивный зал (малый и основной) - 2
- кабинет информатики - 2
- библиотека - 1
- актовый зал - 1

Все кабинеты школы оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор.

В образовательном процессе используются следующие технические средства обучения:

- персональный компьютер – 90 шт., в том числе:
 - ноутбуки – 90 шт.,
 - стационарный компьютерный класс – 2 шт. (20+30),
 - мультимедийный проектор – 15 шт.,
 - интерактивные доски – 10 шт,
 - Принтеры – 4 шт.,
 - МФУ – 7 шт.,

- мобильный компьютерный класс – 1 шт. (30),

- видеокамера – 8 шт.

Школа оснащена флагами РФ и РТ

Меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической защищенности.

1.10. ВСОКО и показатели деятельности

В МБОУ «Джалильская СОШ №1» создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образовательного процесса, основными объектами которой являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 5 – 8, 11 классах.

Всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах 211 обучающихся, приняло участие 202 ученика, что составило 95,7%. Не приняли участие 9 учеников по причине болезни. Из 202 обучающихся, справившихся на высоком уровне -31 (15,3%); на повышенном уровне – обучающихся, что составило 31,6%; на базовом уровне – 82 обучающихся, что составило 41%; на пониженном – 23 обучающихся (11,3%). Качество знаний по русскому языку составило 47,5%. Из 202 обучающихся подтвердили оценку за 3-ю четверть – 129, что составило 63,8%; получили выше четвертной 21 обучающихся; получили ниже четвертной – 50 учеников, что составило 24,7%.

В ВПР по математике приняло участие 194 ученика (92,8%), 12 обучающихся отсутствовали по уважительной причине (болезнь). Процент выполнения работы составил 91,15%; качество знаний- 44,3%; средний балл – 3. Из 194 обучающихся подтвердили оценку за 3-ю четверть – 130, что составило 62,2%; получили выше четвертной 13 учеников (6,2%); получили ниже четвертной – 52 ученика, что составило 25%.

В ВПР по физике приняло участие 24 обучающихся (85,7%), основная часть учеников 7 класса (67,8%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне. Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по физике составил –87 %; процент качества знаний – 8,3; средний балл выполнения работы составил 3.

В ВПР по истории приняло участие 67 обучающихся из 71, не приняли участие в диагностической работе в форме ВПР 4 ученика по уважительной причине (по болезни). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 5-х и 6а класса справились с предложенной работой, показав базовый уровень знания по предмету, качество знаний ниже 50%. Обучающиеся 6а класса показали низкое качество 11,7 %, что требует существенного анализа и разбора заданий с целью выявления тематических затруднений обучающихся.

В ВПР по географии приняло участие 79 обучающихся из 104 человек. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 6 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 91,8%. Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания : работа с картами, данные с геохронологией, ориентир на местности, знание номенклатуры по материкам. Также в первый раз обучающиеся 7а,8б классов прошли ВПР в компьютерной форме, что также дало много ошибок системного характера.

В ВПР по обществознанию приняло участие 86 обучающихся из 110 человек. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 6 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 97,3%. Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания :на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

В ВПР по биологии приняло участие 106 (90,5%) обучающихся из 117. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 5-8 классов справились с предложенной работой, показав базовые знания по предмету и низкий процент качества знаний. Наибольший процент обучающихся с пониженным уровнем знаний по биологии наблюдается в 5-7 классах. Тем не менее, обучающиеся показали базовые знания по предмету, что говорит о достаточном уровне усвоения материала. По биологии процент выполнения работы составил 88,35; процент качества знаний – 41,35; средний балл – 3. У обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. В 8 классе: вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Общий план строения организма человека. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

В ВПР по химии приняло участие 20 обучающихся из 20. Обучающиеся 8б класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний. 60% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время один обучающийся (5%) показал пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, решение задач.

В ВПР по физике 11 классе приняло участие 20 обучающихся из 22. По истории в 11 классе все обучающиеся приняли участие 22 из 22. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. 75% участников подтвердили свои знания при написании ВПР по физике, в то же время три обучающихся (15%) показал пониженные результаты, что связано с недостаточно подготовкой обучающихся и безответственным отношением к учебе. 50% участников подтвердили свои знания при написании ВПР по истории, в то же время 6 учеников (27%) показали пониженный результат.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 22 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования школы были допущены 100%

всех выпускников 11 класса. Итоговая аттестация проходила форме ЕГЭ. Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали в апреле 2024 года, удовлетворительные итоговые отметки в сводной ведомости. Все учащиеся получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: литература, химия, КЕГЭ, биология, обществознание, история, английский язык, физика

Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
Математика профиль	Миннекаева Г.М.	12	54,5
Математика базовая	Миннекаева Г.М.	10	45,5
Химия	Шаяхметова Р.М.	1	4,5
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Давлетова И.М.	7	31,8
Биология	Шаяхметова Р.М.	5	22,7
Обществознание	Ягудина З.Ф.	7	31,8
Русский язык	Гайфуллина С.А.	22	100
Литература	Гайфуллина С.А.	2	9
История	Шаехова А.Р.	1	4,5
Английский язык	Габдрахманова Э.Ш.	3	13,6
Физика	Хабибуллин Р.Г.	5	22,7



По диаграмме видно, что наивысший средний балл по предмету химия, литература, это связано с тем что данные предметы выбирают малое количество обучающихся и они целенаправленно готовятся к нему и учителям легче проработать весь материал, так как работают практически индивидуально с каждым. Так же на высоком уровне результаты по предметам математика проф., история, информатика,. Низкие результаты по предметам биология.

Предмет	Средний балл		
	Школа	Район	РТ
Русский язык	65	62,4	67,13
Математика базовая	5	4	4,24
Математика профиль	77	64	69,95
Физика	66	64	68,48
Химия	93		
Информатика	73	54,55	59,79
Биология	54	47	60,56

Обществознание	64	65	59,84
История	72	65	60,47
Литература	89	74	77,69
Английский язык	61,3	69	75,92

По русскому языку результаты ЕГЭ выше результатов РТ и муниципального района. Что говорит о положительной динамике и хорошей подготовке учителя. По математике базовой и профильной, результаты ЕГЭ выше результатов РТ и Сармановского района, что говорит о хорошей работе учителей предметников и старанием обучающихся. По физике результаты ЕГЭ выше районного, но ниже республиканского результатов, Необходимо повысить качество подготовки учеников к ЕГЭ по физике. По таблице видно, что результаты по химии выше районных и республиканских показателей, что является результатом плодотворной работы учителя химии Шаяхметовой Р.М. и обучающейся. Так же такое качество дает, то что сдают химию очень малое количество детей из школы. По таблице видно, что результаты по информатике выше районного и республиканского показателей. По таблице видно, что результаты по биологии выше районных, но ниже республиканских показателей. По таблице видно, что результаты по истории выше районных и республиканских показателей, что является результатом плодотворной работы учителя истории Шаеховой А.Р. и старанием обучающихся. Так же такое качество дает, то что сдают историю очень малое количество детей из школы. По таблице видно, что результаты по английскому языку ниже районных и республиканских показателей, что является результатом плохой подготовки и безответственного отношения некоторых учеников. Результаты по обществознанию ниже районных, но выше республиканских показателей. Чтобы впредь не допускать таких результатов необходимо усилить подготовку к ЕГЭ и контроль. По данным результатам можно увидеть, что результаты в школе выше ,чем в районе по предметам: химия, биология, математика профиль, математика базовая, история, русский язык, литература, информатика. Результаты выше результатов Республики Татарстан по предметам: химия, математика профильный уровень, базовая математика, история, информатика. Результаты ниже результатов Сармановского муниципального района по предметам: обществознание, английский язык.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались учащиеся 9 класса в количестве 31 обучающегося. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. К выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 100% всех выпускников 9 класса. Итоговая аттестация проходила форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании им необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) с положительными результатами и 2 предмета по выбору. Также допуском к экзаменам был зачет по итоговому собеседованию. Все учащиеся получили зачёт. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание, литература, география, родной(татарский) язык.

Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 9 классов.
Русский язык	Гайфуллина С.А.	15	100
Русский язык	Салихова Р.Ф.	16	100
Математика	Гараева Ч.Т.	16	100
Математика	Миннекаева Г.М.	15	100
Физика	Хабибуллин Р.Г.	6	19,3
Химия	Шаяхметова Р.М.	3	9,6
Информатика	Давлетова И.М.	21	68
Биология	Шаяхметова Р.М.	5	16
Обществознание	Ягудина З.Ф.	10	32,2
Английский язык	Аглямова Э.Т.	1	3,2
Родной язык	Шаймарданова Л.Н., Соловьева Ф.Ф.	5	16
Литература	Салихова Р.Ф.	1	3,2

Русский язык	31	14	8	9	0	100	70,9	4	4,07	4,08
Математика	31	5	20	6	0	100	80,6	4	4,08	3,86
Физика	6	1	4	1	0	100	83,3	4	3,84	3,84
Химия	3	3	0	0	0	100	100	5	4,71	4,57
Информатика (КОГЭ)	21	2	12	7	0	100	66,6	4	3,82	3,74
Биология	5	2	3	0	0	100	100	5	4,23	4,06
Обществознание	10	1	7	2	0	100	80	4	3,91	3,74
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	4,45	4,54
Родной(тат.) язык	5	4	1	0	0	100	100	5	4,08	4,44
География	10	2	5	3	0	100	70	4	4,40	4,17
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	4,80	4,48

Результаты итоговой аттестации показали высокий уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Хороший уровень качества на экзамене показали обучающиеся при прохождении итоговой аттестации по русскому языку, химии, математике, обществознанию, родному(тат.) языку, английскому языку, биологии, географии, литературе, информатике. В ходе итоговой аттестации обучающихся школы получили отличные результаты по 3 предметам. Это: Абдуллина Милена. Таким образом 31 выпускник 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 выпускников получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МБОУ «Джалильская СОШ №1» позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- Школа предоставляет доступное качественное образование;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы. О результатах работы свидетельствуют 100% трудоустройство выпускников;
- Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования;
- Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.